

Järvisseudun koulutuskuntayhtymän strategia 2023–2027

Kuntayhtymähallitus 7.12.2023 § 108
Kuntayhtymävaltuusto 14.12.2023 § 16



JÄRVISEUDUN AMMATTI-INSTITUUTTI

Perustehtävä

Koulutuskuntayhtymän tehtävänä on järjestää jäsenkuntien puolesta ammatillista koulutusta, aikuiskoulutusta, oppisopimuskoulutusta, ammattikorkeakoulutusta sekä muita koulutuspalveluja. Koulutuskuntayhtymän ylläpitämässä oppilaitoksessa voidaan järjestää myös koulutusta tukevia oheispalveluja.

Missio

Järviseudun ammatti-instituutti kouluttaa ammatillisia työelämän tulevaisuuden tarpeisiin.

Visio

JAMI - alueen rohkea kehittäjä ja uudistaja.

Arvot

<p>Ammattitaito</p> <p>Arvostamme tietoa, taitoa ja osaamista koko organisaatiossa, kaikilla koulutusaloilla ja työelämässä kestävä tulevaisuuden luomiseksi. Ammattitaidon avulla varmistamme menestymisen sekä työssä että yhteiskunnan jäsenenä.</p>	<p>Vastuullisuus</p> <p>Arvostamme vastuullisuutta, joka auttaa meitä huomioimaan ihmisen, yhteiskunnan ja ympäristön tarpeet sekä toimimaan kestäväällä tavalla. Vastuullisuuden avulla edistämme myös yhteiskunnallista kehitystä.</p>
<p>Yhteistyö</p> <p>Arvostamme yhteistyötä opiskelijoiden, henkilöstön, työelämän ja muiden sidosryhmien kanssa. Yhteistyön avulla pyrimme saavuttamaan koulutukselle asetettuja yhteiskunnallisia tavoitteita.</p>	<p>Ennakkoluulottomuus</p> <p>Arvostamme rohkeutta kokeilla ja kehittää uusia asioita sekä kykyä toimia muuttuvissa ja monimuotoisissa opiskelu- ja työympäristöissä kestävä tulevaisuutta edistäen.</p>

Kestävän tulevaisuuden strategia

Järviseedun koulutusyhtymän menestyminen edellyttää hillittyä kasvua ja henkilöstön vahvaa ammattitaitoa, joka mahdollistaa toiminnan uudistamisen ja kehittämisen asiakas- ja työelämälähtöisesti. Vastuullisuuden ja kestävän tulevaisuuden teemojen sisällyttäminen kaikkien toimintaan on välttämätöntä vihreän siirtymän mukanaan tuomien muutosten takia. Talouden ja toiminnan tasapainossa pitäminen vaatii uusien palvelujen kehittämistä ja olemassa olevien palveluiden vahvistamista.

Työelämän muutos ja tulevaisuuden erilaiset työelämän taidot ovat teemoja, jotka täytyy ottaa huomioon niin koulutuksissa kuin henkilöstön osaamisen kehittämisessä. JAMIn on pysyttävä tarjoamaan opiskelijoille oikeanlaisia koulutuksia ja valmiuksia menestyä uudentyyppisessä työelämässä. Tämä vaatii koulutussisältöjen ja oppimisympäristöjen jatkuvaa kehittämistä sekä myös tiimioppimisen hyödyntämistä opetuksessa.

Yritysten kanssa tehtävä yhteistyö ja uudenlaiset oppimisympäristöt ovat tulevaisuudessa yhä tärkeämmässä roolissa. Digitalisaation myötä kasvaa tarve entistä joustavampiin ajasta ja paikasta riippumattomiin opiskelutapoihin. Tämä tarkoittaa tarvetta pysyä kehityksessä mukana ja kehittää uusia opetuksen tapoja digitaalisia apuvälineitä hyödyntäen. Investointeja on tehtävä niillä aloilla, joilla on työvoimapulaa. Oikeissa verkostoissa toimiminen on toiminnan kehittymisen kannalta oleellista.

Jamin täytyy olla alueella aktiivinen kehittäjä ja uudistaja, joka yhteistyössä alueen yritysten kanssa kouluttaa alueelle osaavaa työvoimaa. Työvoimapulan ehkäisy vaatii opiskelijarekrytointeja myös oman alueen ulkopuolelta. Tässä tarvitaan rohkeita uusia avauksia, jotka houkuttelevat opiskelijoita ympäri Suomea ja ulkomailta alueen työvoimapulaan vastaamiseksi. Monipuolisten oppimisympäristöjen kehittäminen, uusien teknologioiden hyödyntäminen ja verkossa joustavasti opiskelu lisäävät vetovoimaa opiskelijoiden silmissä.

Valtion rahoituksen lisäksi on tärkeää saada ulkopuolista rahoitusta esimerkiksi kehityshankkeiden kautta. Keskeisten kumppaneiden löytäminen on elintärkeää kestävän toiminnan kannalta. Rutiinitöitä on automatisoitava, jotta voidaan tehostaa omaa toimintaa.

Yhdessä tekemisen kulttuuri, yhdenvertaisuuden edistäminen ja positiivisen ilmapiirin luominen ovat tärkeitä, jotta henkilökunta ja opiskelijat viihtyvät JAMIssa. Nämä lisäävät JAMIn vetovoimaa niin osaavan henkilökunnan kuin opiskelijarekrytoinninkin näkökulmasta. Ihmistä pidetään huolta kokonaisvaltaisesti ja toimitaan ennaltaehkäisevästi, jotta kaikilla olisi hyvä olla.

Mittarit strategian toteuttamisen seurantaan

Strategian toteutumista seurataan taloudellisten tunnuslukujen, koulutukselle asetettujen tavoitteiden sekä asiakasnäkemyksen kautta. Valtakunnallinen opetushallinnon tilastopalvelu Vipunen tuottaa tietoa opiskelijoiden ja työelämän näkemyksistä, joiden lisäksi henkilöstölle tehdään vuosittain kysely työterveyshuollon toimesta.

Seurattavia tunnuslukuja ja niihin liittyviä tavoitteita:

- talousarvion toteutuminen, jolla pyritään positiiviseen tulokseen
- OKM:n vuosittaisen suoritepäättöksen mukaisten opiskelijavuosien määrän saavuttaminen
- suoritettut tutkinnot ja tutkinnon osat koulutusalojen talousarvioon kirjattujen suunnitelmien mukaisesti
- Vipusen opiskelijapalaute, jonka tavoitteena keskiarvo 4,1
- Vipusen työnantajapalaute, jonka tavoitteena keskiarvo 4,1
- valmistuneiden työllistyminen valtakunnallisen keskiarvon mukaisesti
- valmistuneiden siirtyminen jatko-opintoihin valtakunnallisen keskiarvon mukaisesti
- henkilöstön sairauspoissaolot, joissa tavoitteena valtakunnallisen keskiarvon alittaminen
- henkilöstön kehittämismenot valtakunnallisen keskiarvon tasolla
- henkilöstökyselyn tulokset hyvällä tai erinomaisella tasolla kyselyn skaala huomioiden.

Hanketoiminnan laatua arvioidaan suhteessa hankehakemuksessa asetettuihin tavoitteisiin sekä sen perusteella jääkö toiminta osaksi JAMIn normaalia toimintaa hankkeen päättymisen jälkeen.

Myös toimintaprosessien sisäiset ja ulkoiset auditoinnit antavat merkittävää tietoa prosessien ja strategian toimivuudesta sekä laadusta ja toimivat myös sisäisen valvonnan työkaluina. Auditointia tehdään suunnitelmallisesti laatujärjestelmän mukaan (ISO 9001: 2015 ja 14001:2015). Auditoidut tutkinnot vaihtuvat vuosittain siten että kolmivuotisjaksoissa kaikki tutkinnot tulevat auditoituksi.